



## INDEX

- Auteurs
- Mots-clés
- Géographique
- Langues

## NUMÉROS EN TEXTE INTÉGRAL

- 100 | avril 2026  
Réinventer l'école dans un monde incertain
- 99 | novembre 2025  
Les corps à l'école
- HS - 4 | 2025  
Colloque 2025 : Éduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial, 2-4 juillet 2025
- 98 | avril 2025  
Écoles et territoires
- 97 | décembre 2024  
Choisir ses études
- 96 | septembre 2024  
Les données en éducation
- 95 | avril 2024  
L'éducation au développement durable
- 94 | décembre 2023  
Enseignant, un métier d'avenir
- 93 | septembre 2023  
L'enseignement des mathématiques
- 92 | avril 2023  
L'expérience du handicap à l'école

## 100 | AVRIL 2026

### Réinventer l'école dans un monde incertain



#### Actualité internationale

#### Notes de lecture

## Alain Bouvier, *Vers une société apprenante ? Sciences cognitives, gouvernance, intelligence artificielle, villes intelligentes et territoires apprenants*

Éditions du Panthéon, 2026, 296 p.

#### Jean-Marie De Ketele

p. 22-23

<https://doi.org/10.4000/169qa>

#### Référence(s) :

Alain Bouvier, *Vers une société apprenante ? Sciences cognitives, gouvernance, intelligence artificielle, villes intelligentes et territoires apprenants*, Éditions du Panthéon, 2026, 296 p.

[Index](#) | [Texte](#) | [Citation](#) | [Auteur](#)

## Entrées d'index

**Mots-clés :** organisation apprenante, intelligence artificielle

**Keywords:** learning organisation, artificial intelligence

**Palabras claves:** organización abierta al aprendizaje, inteligencia artificial



- 1 Cet ouvrage intéressera particulièrement les lecteurs de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. En effet, Alain Bouvier, ancien rédacteur en chef, a participé activement à l'organisation de ses colloques internationaux (« Conditions de réussite des réformes en éducation » (2019) et « Éduquer dans un monde incertain » (2025), entre autres). Non seulement il en connaît bien les résultats importants, mais il les prolonge de façon créative en étudiant dans cet ouvrage « les systèmes apprenants » (chapitre II), « l'intelligence artificielle » (chapitre V), « les villes intelligentes » (chapitre VI) et « les territoires apprenants » (chapitre VII). L'auteur rappelle d'abord les apports des « évolutions majeures des théories des organisations » (chapitre I), du « management des systèmes apprenants » (chapitre III) et de « la gouvernance » (chapitre IV), domaines qui relèvent de sa spécialité et de ses ouvrages antérieurs. C'est pourquoi ce livre intéressera aussi, comme le dit A. Bouvier en introduction, les étudiants (notamment, le chapitre I, qui sera pour eux une merveilleuse synthèse), les responsables d'équipes (par l'identification des conditions opérationnelles pour le management d'un système apprenant) et plus largement ceux qui ont en charge de penser le management et la gouvernance de systèmes complexes. L'auteur montre combien il est nécessaire pour eux de mobiliser de façon pertinente les connaissances de champs disciplinaires divers.
  
- 2 Dans cette recension, nous nous sommes attaché tout particulièrement à relever les points de convergence entre le contenu de l'ouvrage et les colloques internationaux de la revue. Qu'on en juge par la dernière phrase de l'introduction :  

Ce livre se veut être une véritable promotion du management et de la gouvernance par *l'intelligence collective* des acteurs, des groupes et des systèmes au sein, espérons-nous, d'une *future société apprenante et humaniste* vigilante sur les valeurs qui la portent.
  
- 3 Comme A. Bouvier le souligne à maintes reprises, « un système est doté d'intelligence et est apprenant s'il développe en son sein une intelligence collective qui est plus que la somme des intelligences individuelles » (chapitre II). C'est aussi ce que rappelle Annie Bartoli dans sa préface : « pour bâtir des organisations et des collectifs capables d'apprendre de façon continue et réflexive », les obstacles sont nombreux (routines bureaucratiques, cloisonnements institutionnels, cultures de contrôle...). Cela suppose de mettre en place « la logique de la double boucle », « des collectifs où l'on peut expérimenter », « des apprentissages collectifs » et « des communautés de pratiques », sans oublier d'assurer « le besoin de sécurité psychologique » chez les acteurs. Ces propos annoncent bien les développements ultérieurs de l'ouvrage. Les chapitres III et IV sont un véritable guide opérationnel pour les responsables d'équipe et de la gouvernance.

- 4 Le colloque international « Éduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial », organisé par notre revue du 2 au 4 juillet 2025, a rappelé l'influence de l'intelligence artificielle sur la transformation des métiers (en général et de l'éducation en particulier), la multiplication des lieux de savoir et les conflits de vérité. Cela est développé au chapitre v qui passe en revue les évolutions de l'IA, les enjeux économiques et politiques qualifiés de « féroces », les risques courus et les questions éthiques diverses... sans oublier cependant en quoi et à quelles conditions l'IA peut servir le management des systèmes complexes.
- 5 L'utilisation de l'IA est omniprésente dans les villes intelligentes et les territoires apprenants. Les deux derniers chapitres abordent ainsi des aspects importants qui méritent notre attention. On y découvre une très grande variété de cas de *smart cities* (des datapoles et des participoles, elles-mêmes très diverses), de villages apprenants, de cités apprenantes, de réseaux de villes apprenantes... Ici encore, les enjeux sont divers et illustrés par de nombreux exemples puisés dans toutes les régions du monde. Les questions éthiques sont à nouveau redoutables : « les éthiques individuelles ne suffisent pas », nous avons « besoin d'une éthique collective » et d'une recherche des « communs », ce qui suppose cette intelligence collective mise en avant par notre revue lors de ses deux derniers colloques.
- 6 Dans son épilogue, A. Bouvier se penche sur l'évolution souhaitable des systèmes complexes : ce qui devrait primer réside dans « l'intelligence, la connaissance, l'éthique et la morale » ; nous avons besoin d'une « alliance des apprenants », comme y invite [Marina Garcés Mascarenas](#) dans ce numéro ; enfin, nous devons créer « un monde humaniste, où se produira et se développera l'intelligence collective ». Un ouvrage essentiel pour les lecteurs de notre revue.

## Pour citer cet article



### Référence papier

Jean-Marie De Ketele, « Alain Bouvier, *Vers une société apprenante ? Sciences cognitives, gouvernance, intelligence artificielle, villes intelligentes et territoires apprenants* », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 100 | 2026, 22-23.

### Référence électronique

Jean-Marie De Ketele, « Alain Bouvier, *Vers une société apprenante ? Sciences cognitives, gouvernance, intelligence artificielle, villes intelligentes et territoires apprenants* », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 100 | avril 2026, mis en ligne le 01 avril 2026, consulté le 27 mai 2026. URL : <http://journals.openedition.org/ries/19344> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/169qa>